

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»

«Хлеб войны - какой он?»



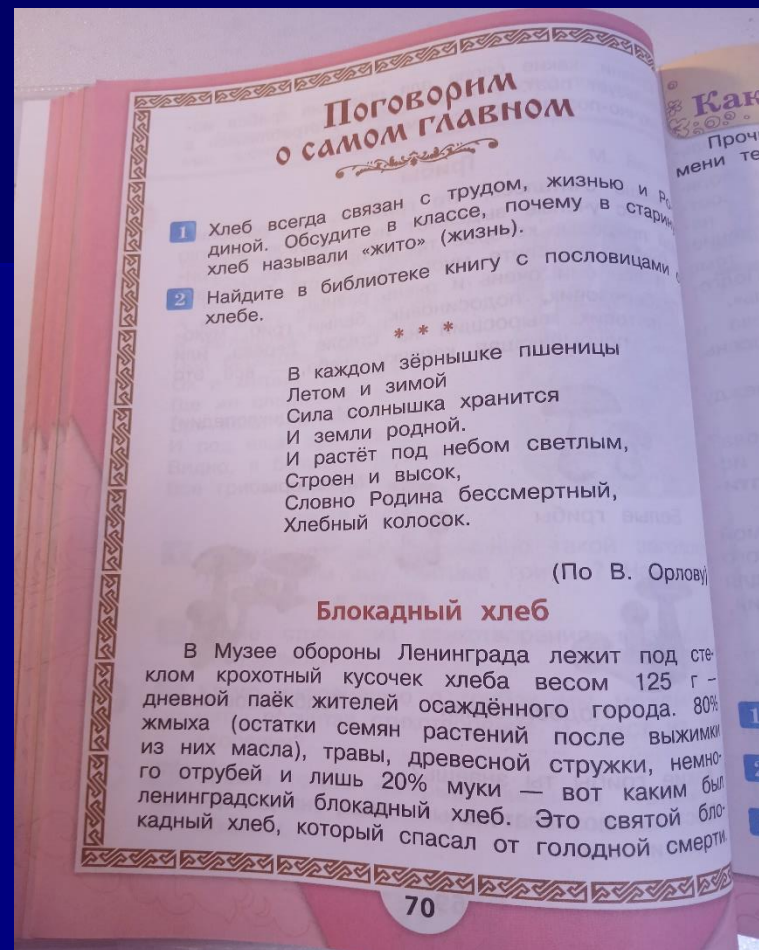
Выполнила : ученица 2-а класса

Марьян Анастасия Сергеевна

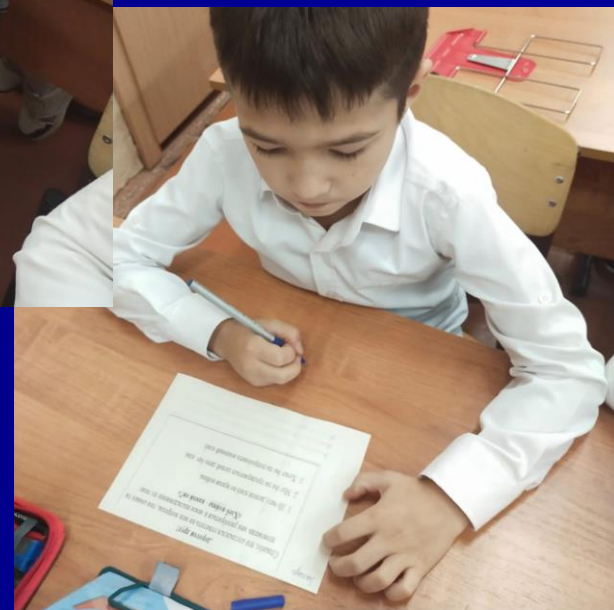
Руководитель:

Вандышева Галина Владимировна,

учитель начальных классов



**Учебник «Литературное чтение»
авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий
2 класс 1часть.**



Проведение анкетирования.

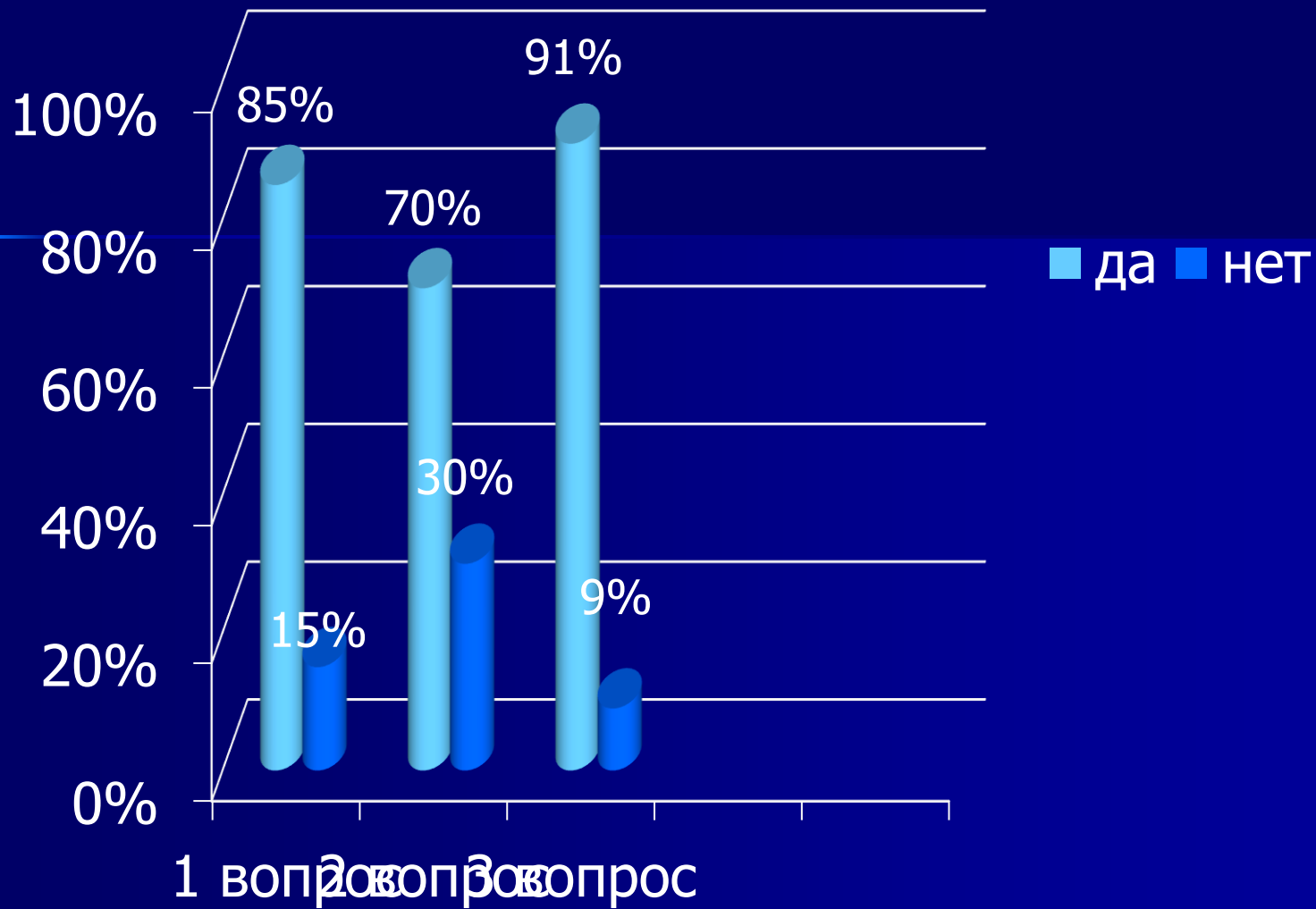
Дорогой друг!

Спасибо, что согласился ответить на мои вопросы, тем самым ты
поможешь мне разобраться в моем исследовании по теме:

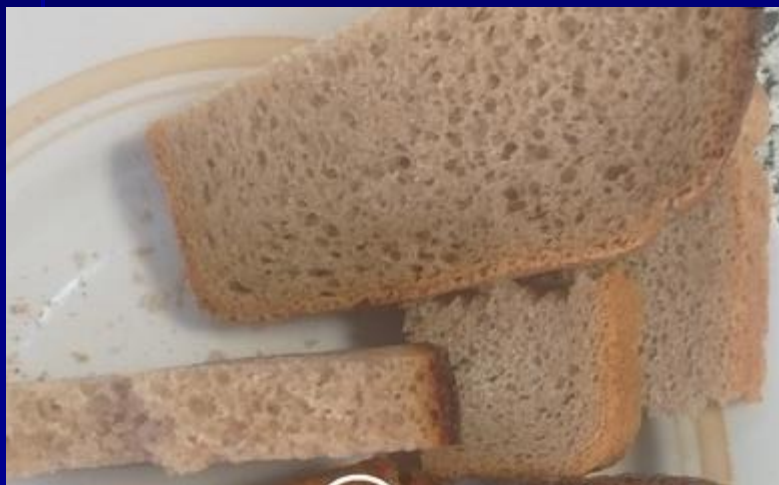
«Хлеб войны - какой он?»

1. Из чего делали хлеб во время войны.
2. Мог бы ты продержаться целый день без еды.
3. Хотел бы ты попробовать военный хлеб.

Анкета.



Результаты анкетирования.



Нередко можно увидеть недоеденный, а то и целый кусок хлеба или булочку, небрежно брошенные на пол учениками.

Цель исследования:

узнать состав, приготовление и значение хлеба во время Великой Отечественной войны, по источникам специальной литературы, а также в ходе проведения собственных экспериментов.

Задачи:

изучить литературные и интернет источники по теме; подобрать и обобщить материал о значении хлеба в жизни народа;

узнать состав хлеба военного времени;

расширить знания о значении хлеба во время войны;

проверить самочувствия при употреблении 125м граммов хлебаодной нормы ленинградской пайки хлеба 125г);

понять и сравнить вкусовые качества военного хлеба и современного хлеба.

Гипотеза исследования:

- предположим что , хлеб войны отличался от хлеба в мирное время;
- возможно, что в наше время можно испечь хлеб по одному из рецептов военного времени.



**Дети с младенчества учились
ценить хлеб.**



Глиняные модели хлебцев.



В древности хлеб являлся основой питания многих народов.



**Хлеб всегда считался в России пусть
скудной, но едой.**



**Хлебом-солью
встречают дорогих гостей.**



Праздничный каравай.



Свадебный каравай.



**Свадебным хлебом
встречали молодых после церкви.**



**Жених и невеста должны отщипнуть и
съесть по кусочку.**



**Словом «хлеб» всегда назывался черный,
то есть ржаной хлеб.
Именно он был «едой».**



**Пшеничный белый хлеб был лакомством,
и сейчас его называют булкой.**



Крестьяне не жаловали белый хлеб , держали для детей, к чаю, на сладкое. Он был «гостинцем», его привозили из города, с ярмарки.



Издавна завоеватели пытались отобрать у покоренных самое ценное: драгоценности и хлеб. А когда покидали чужую землю, то обязательно уничтожали хлеб, который не могли взять с собой, и сжигали посевы.



В грозном 1941 году ожидался
небывалый высокий урожай зерновых
культур



Первый удар фашистами был нанесен
именно по хлебу.



ХЛЕБ ВОЕННОЙ ПОРЫ
Состав: крапива, лебеда, опилки,
отруби, дубовые желуди и т.п.

Хлеб пекли не из белой пушистой муки,
а из картофельных очистков, из коры
молодых деревьев, добавляя сухую траву.



Весь хлеб, всё собранное зерно отправляли на фронт.

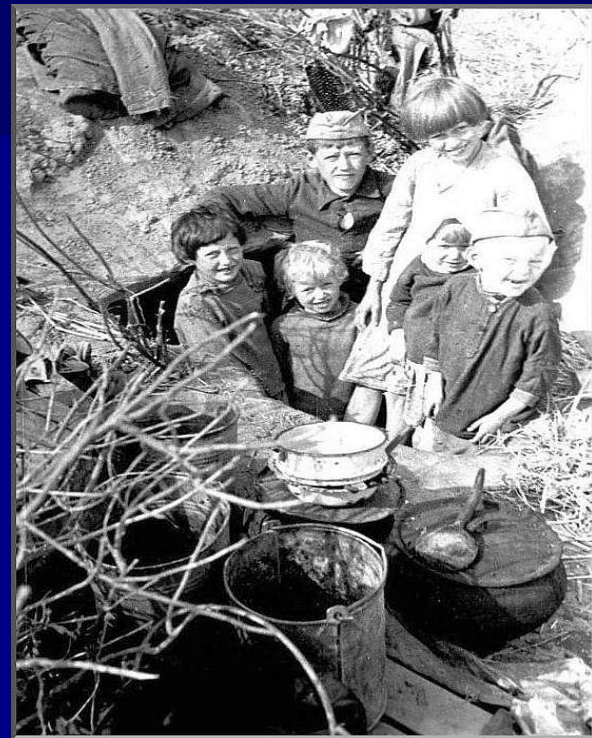


Фронтвой хлеб



**Фронтвые пекари пекли хлеб
прямо на полях сражений.**

Тыловой хлеб



Основным ингредиентом тылового хлеба являются картофель и отруби, а также другие добавки .

Хлеб «Сталинградский»



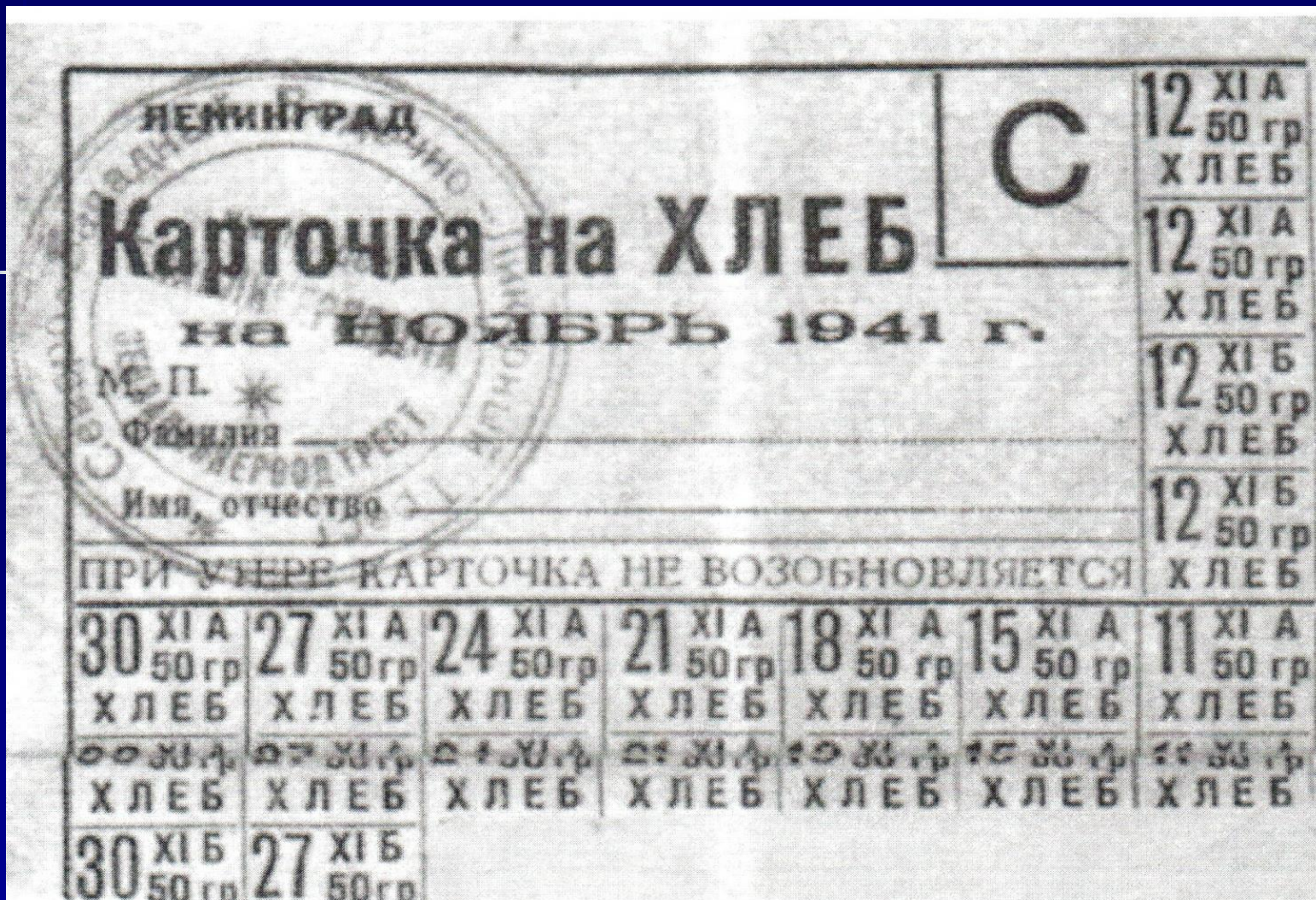
Хлеб выпекался для бойцов фронта.



Часто дети во время вспашки перед новым севом, как воробьи, выискивали пропитание — комочки полусгнившего картофеля.



**От голода,
недоедания страдали все люди.**



Хлебная карточка.



Очередь за хлебом во время войны.

«Блокадный» хлеб

НОРМА ВЫДАЧИ ХЛЕБА				ТЕМП ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ НА ЛАДОЖСКОЙ ТРАССЕ	
НА ДЕКАБРЬ 1941 г.				НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 1941 г.	16499 т.
РАБОЧИЕ. ИТР.	САЖАЩИЕ	ИЖДИВЕНЦЫ	ДЕТИ	ЯНВАРЬ 1942 г.	52934 т.
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.	ФЕВРАЛЬ	86041 т.
С 24 ЯНВАРЯ 1942 г.				МАРТ	118332 т.
400 гр.	300 гр.	250 гр.	250 гр.	3 НЕДЕЛИ АПРЕЛЯ	87253 т.
С 11 ФЕВРАЛЯ 1942 г.					
500 гр.	400 гр.	300 гр.	300 гр.		

Вот он, блокадный кусочек хлеба.
Сто двадцать пять граммов на весь день

КРАСНАЯ ВЕСНА

Хлеб, выпекаемый для людей,
находящихся в блокадном Ленинграде.



**Эксперимент № 1.
«Паек блокадного
хлеба»**



125 гр хлеба.



Наш эксперимент начался в 10.05



**Мама оказалась более терпелива,
прошла эксперимент полностью.
Я не смогла выдержать чувство
голода до конца суток и
завершила эксперимент досрочно.**

Вывод: паек блокадного хлеба притупляет
чувство

голода на 1 -2 часа. Чувство голода можно
выдержать

без вреда для здоровья не более 3 часов. Жители
блокадного Ленинграда настоящие герои, а голод
одно

из самых жестоких испытаний для человека.



Эксперимент №2. «Изготовление блокадного хлеба»



Подготовка опилок.



Подготовка кукурузной муки.



Подготовка овсянки.



Подготовка пшеничной муки.



Подготовка дрожжей.



**Подготовленные ингредиенты.
Изготовление блокадного хлеба**



Замешивание теста.



**Выпекание хлеба.
Тесто поставили в духовку.**



Хлеб пекся почти 1 час 15 мин.



Блокадный хлеб в домашних условиях.



Эксперимент №3 .
«Дегустация блокадного хлеба»
Дегустация
блокадного хлеба одноклассниками.



**Дегустация
блокадного хлеба одноклассниками.**

Поставленные задачи удалось выполнить:

- изучила литературные источники по теме;
- подобрала и обобщила материал о значении хлеба в жизни русского народа;
- узнала состав хлеба военного времени;
- расширила знания о значении хлеба во время войны;
- проверила, что трудно можно продержаться на одной норме ленинградского пайка хлеба весом 125 грамм;
- приготовила хлеб по рецепту военного времени;
- учителя и одноклассники сравнили вкусовые качества военного хлеба

**Выдвинутая гипотеза
исследования нашла своё
подтверждение:
изучение темы
«Хлеб войны - какой он?»
расширила наш кругозор.**

В ходе исследования я
пришла к выводу:

- хлеб войны отличается от хлеба в мирное время;
- каждый в те годы понимал, как велико значение хлеба, и поэтому хлеб берегли, как зеницу ока.

Полученные знания
применила на практике:

- **приготовила в домашних условиях хлеб военного времени;**
- **провела дегустацию приготовленного хлеба.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

